



## Beste donateurs en geïnteresseerden,

Dit is de achtste editie van Nieuwsbrief Stichting Flores Schoolproject. Met deze halfjaarlijkse nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van de vorderingen en de activiteiten van de stichting. Deze nieuwsbrief is geheel gewijd aan het bezoek van Hannah en Roel aan Wawa en Nio. Zij brachten namens de SFS, als gasten van Moses, in het najaar van 2014 een bezoek aan de schooltjes.

### ACTIVITEITEN

Het jaarlijkse Benefietdiner zal gehouden worden op zaterdag 21 februari 2015.



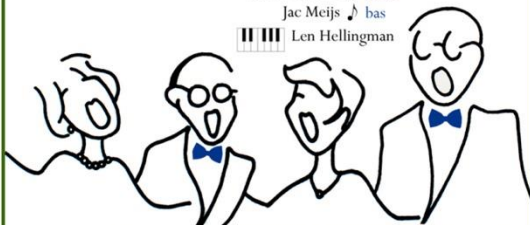
## Benefietdinerconcert

21 FEBRUARI 2015, 18:00 -22:00 UUR.  
IN A.S.V. SWIFT, PLANTAGE PARKLAAN 20A, A'DAM  
DINERKAARTEN: 55 EURO incl. drankjes

## Viercanto

**STARRING:** *'Enthousiast en vrolijk kwartet zingt serieuze muziek van o.a. Saint-Saëns, Mendelssohn, Mozart, Dubois en Bortniansky. En verder uiteraard over de liefde.'*

Anneke van Zeijl ♫ sopraan  
Gerrie Juffer ♫ alt  
Albert Goeree ♫ tenor  
Jac Meijs ♫ bas  
Len Hellingman



Meld je aan op: [FLORESSCHOOLPROJECT@GMAIL.COM](mailto:FLORESSCHOOLPROJECT@GMAIL.COM)



## Bezoek Hannah en Roel aan het schooltje in Wawa en het project in Nio.

Op hun rondreis door Indonesië zijn Roel en Hannah (collega op het AMC) op aanraden van Mieke bij Moses langs geweest om het goede werk van SFS te bekijken en zich te enthousiasmeren donateur te worden. Vergeleken met de verhalen die zij van Mieke en Joan hebben gehoord zijn er enorme stappen gezet bij Wawa. Tegenwoordig hoeft er niet meer gewandeld te worden, maar kan Moses met zijn 4x4 over een hobbelig weggetje helemaal door rijden naar de bergtop waar het schooltje staat. Er staat een mooi gebouw met imposant traditioneel dak. Voor het schooltje een grote betegelde veranda die heerlijk koel aanvoelt als je er met je blote voeten in de Indonesische hitte op gaat staan. Als je de veranda oversteekt kom je bij de twee klaslokalen met in het midden een lerarenruimte. "Wij hebben geluk dat het zaterdag is als we daar komen. De kinderen hebben dan een dag waarop de focus minder ligt op het klassieke leren van schrijven, lezen, rekenen en Engels, maar meer op lekker spelen en het opruimen en schoon-



Plaquette het klaslokaal in Wawa dat gefinancierd werd door SFS



schoonmaken van de school. Alle kinderen stellen zich in geweldig Engels aan ons voor voordat we aan de lunch van casave en groene papaya beginnen, geteeld in eigen schooltuin!”

“Rond de lunch zien we een geweldige ontwikkeling die de scholen van (Moses) in beweging brengt. Zowel de jongens als de meisjes werken even hard mee aan alle klusjes. Twee jongetjes van rond de 10 komen uit de keuken en blijken de ochtend met het bereiden van de lunch bezig te zijn geweest, dit was traditioneel een typische vrouwen taak, maar daar malen deze kids niet om. Andersom zien we op een gegeven moment ook een van de meisjes samen met twee jongens met een hakmes de groenteschillen fijn hakken als voer voor de kippen en eenden die ook gehouden worden bij de school. Het is heel leuk om te zien dat, in een omgeving waar de sociale structuur binnen een dorp nog heel traditioneel is, de kinderen zich hier niets van aantrekken en jongens en meisjes opgroeien als een generatie van gelijken.”

In Nio zijn de eerste stappen gezet om met de bouw van een permanente school te beginnen. Het bamboe gebouw ziet er goed onderhouden uit, maar vergeleken met de mooie school in Wawa is er nog veel ruimte voor verbetering. En die gaat er komen na de regentijd! In samenwerking met de lokale overheid hebben graafmachines een groot stuk grond vereffend. Nu is het wachten op de regens om de grond te laten inklinken en dan kan begonnen worden met de bouw van de volgende (stichting) school. Moses heeft grootse ideeën met de grond eromheen, met allerlei gewassen die als lunch voor de leerlingen kunnen dienen. “Het was leuk in persoon kennis te maken met de projecten van SFS. Moses is een unieke man met een duidelijke visie op educatie en opvoeding. Met zijn netwerk en kennis van de traditionele Indonesische cultuur en meer westerse samenlevingen, weet hij een mooie middenweg te vinden waarbij er niet alleen aandacht is voor standaard schoolvaardigheden, maar leren de kinderen ook vaardigheden die belangrijk zijn in en om het huis (praktisch én sociaal).”

